PROGETTARE INSIEME PER APPRENDERE MEGLIO

uno spazio laboratoriale partecipato

secondo il modello Senza Zaino

IC Thouar Gonzaga di Milano



IC Thouar Gonzaga

Chi siamo

Istituto comprensivo Statale di Milano
1 scuola secondaria di 1° grado
2 scuole primarie di cui una dal 2013
nella rete delle Scuole Senza Zaino e
Scuola Polo per la Lombardia

IL NOSTRO ORIZZONTE

UNA SCUOLA APERTA E PARTECIPATA

La scuola come patrimonio comune, cuore pulsante di una comunità e fulcro attorno al quale ciascuno contribuisce

Docenti

Mediatori didattico-pedagogici

Comunità di pratiche

Regolatori dei processi

Famiglie

Stake-holder

Valorizzazione risorse:

know how

Bambini

Cittadini attivi della propria scuola

Partecipare = mi sento parte

Migliore fruizione degli ambienti = apprendo meglio

senso

responsabilità

consapevolezza

AZIONI

Incontri di co-progettazione degli spazi fuori dall'aula

Attivazione del C.R.A.

Definizione di pratiche e modalità: Progetto "Famiglie e scuola - Insieme per crescere"

Formazione sui paesaggi di apprendimento

Partecipazione a una ricerca dell'Università Bicocca sul coinvolgimento attivo dei bambini

Coinvolgimento stake-holder

PROGETTO:

FAMIGLIE E SCUOLA - INSIEME PER CRESCERE



Situazione di partenza:

- scuola con livelli di partecipazione delle famiglie in crescita;
- necessità di mettere a sistema e armonizzare le buone prassi di partecipazione e collaborazione tra scuola e famiglie.

Famiglie e scuola: insieme per crescere

Obiettivi

- Promuovere la partecipazione attiva delle famiglie alla vita scolastica.
- Rafforzare la partnership educativa scuola-famiglia.
- Offrire occasioni formative e socializzanti per genitori, studenti e docenti.
- Favorire l'inclusione e il senso di appartenenza alla comunità scolastica.
- Supportare un modello di scuola aperto, valorizzando la collaborazione scuola-famiglia.

Attività

- Laboratori Formativi per Genitori
- Eventi Socializzanti e Feste
- Progetti di Volontariato e Cittadinanza Attiva
- Attività Extrascolastiche
- Incontri di Co-Progettazione

Monitoraggio e Valutazione

- Indicatori di successo:
- Rapporto annuale: presentazione al Consiglio d'Istituto e pubblicazione sul sito della scuola.

Step

- Costituzione di un Gruppo di Lavoro
- Definizione del Piano Operativo
- Approvazione delle Iniziative
- Valutazione del Dirigente Scolastico
- Coinvolgimento degli Stakeholder
- Promozione e Comunicazione

Delibere Collegiali Necessarie

- Collegio dei Docenti:
- Consiglio d'Istituto:

Ruolo del Dirigente Scolastico

- Coordinamento generale
- Monitoraggio e valutazione
- Gestione delle risorse
- Relazione con enti esterni

Progettare insieme
Presentazione di un'esperienza

ATTORI COINVOLTI



LA SCUOLA



ASSOCIAZIONE AMICI SZ



I BAMBINI

ENTE LOCALE

RETE NAZIONALE SZ

Seminario formativo sui paesaggi di apprendimento con Mao Fusina

FASI

Rilevazione

Dare forma ai diversi spazi disponibili dentro alla scuola e renderli veri ambienti di apprendimento a partire dalla creazione di un atelier per le attività artistico-creative.

Co-progettazione

Coinvolgimento dell'Associazione Amici SZ (genitori) per il reperimento di risorse umane di supporto alla progettazione del nuovo spazio.

Revisione e Attuazione

Condivisione delle proposte elaborate con i bambini del CRA e raccolta dei feedback di tutte le classi per la sistemazione del progetto prima della fase attuativa. Reperimento risorse materiali e allestimento (work in progress).

Da dove partiamo?

Chi ci può aiutare? Valorizziamo le risorse e il know-how!

Scala di Hart - Grado 6: I progetti sono iniziati dagli adulti ma i giovani sono invitati a condividere il potere decisionale e le responsabilità come partner di pari grado.

Parola ai bambini!

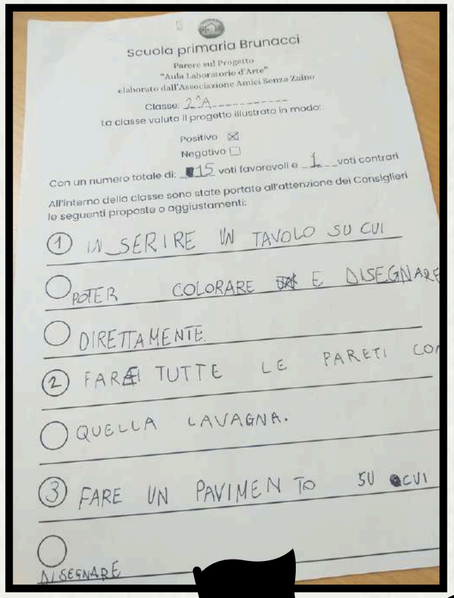
PROPOSTE PROGETTO DA ASSOCIAZIONE



SEDUTA DEL CRA



RACCOLTA FEEDBACK DALLE CLASSI



Scuola primaria Brunacci

Parere sul Progetto
"Aula Laboratorio d'Arte"
elaborato dall'Associazione Amici Senza Zaino

Classe: 2^A

La classe valuta il progetto illustrato in modo:

Positivo ☒
Negativo ☐

Con un numero totale di: 15 voti favorevoli e 1 voti contrari

All'interno della classe sono state portate all'attenzione dei Consiglieri le seguenti proposte o aggiustamenti:

1. INSERIRE UN TAVOLO SU CUI
   ○ POTER COLORARE E DISEGNARE
   ○ DIRETTAMENTE
2. FARE TUTTE LE PARETI CO
   ○ QUELLA LAVAGNA.
3. FARE UN PAVIMENTO SU CUI
   ○ DISEGNARE

RIEPILOGO DEL PERCORSO

Rilevazione bisogno
Laboratorio d'Arte

Coinvolgimento genitori Associazione
Reperimento risorse umane

Rilievi e riunione di co-progettazione
Referente e genitori assoziazione individuati (Architetti e creativi)

Condivisione proposte con CRA e raccoltà pareri delle classi
Presentazione al CRA e avvio fase consultativa

Definizione progetto finale
Integrazione proposte dei bambini e avvio fase attuativa

Intervento dell'Ente Locale
Finanziamento e acquisto arredo

Grazie per l'attenzione